



DARŽELYJE DIENA VAIKŲ DARŽELYJE

DIENA VAIKŲ DARŽELYJE

DIENA VAIKŲ DA



Lina Benekoraitienė, Edita Setkauskienė

ARŽELYJE DIENA VAIKŲ DARŽELYJE **DIENA VAIKŲ DARŽELYJE** DIENA VAIKŲ DA



UDK 373.2

Be-196

Leidinio vadovas

ARŪNAS SERNECKAS

Konsultantai

GRAŽINA ŠEIBOKIENĖ

LAIMUTĖ JANKAUSKIENĖ

EDITA MAŠČINSKAITĖ

Dizaineris

EDVARDAS JAZGEVIČIUS

Fotografas

JUOZAS LUKOŠEVIČIUS

Pirmasis leidimas 2014

Leidiny „Diena vaikų darželyje“ parengtas ir išleistas įgyvendinant Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (2012–2015). Projektas yra Mokyklų tobulinimo programos plus (MTP plus) dalis. Jį inicijavo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.

Šio leidinio elektroninę versiją galima rasti portale www.ikimokyklinis.lt

ISBN 978-5-430-06364-1

© Lina Benekoraitienė, 2014

© Edita Setkauskienė, 2014

© ŠAC, 2014

© Leidykla „Šviesa“, 2014

PRATARMĖ

Leidinyje „Diena vaikų darželyje“ (toliau – *Leidiny*) pristatoma geroji praktinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtis Lietuvoje. Aprašoma viena vaikų (nuo mažiausių iki šešiamečių) diena vaikų darželyje.

Sektina, skleistina vaikų darželių geroji praktinė patirtis užfiksuota nuotraukose ir trumpuose tekstuose. Pateikiamos vaikui svarbios, patrauklios ir naudingos ugdymosi galimybės, pagrindinės nuostatos, kuriomis šiandien vadovaujamosi ugdant mažus vaikus. Taikant į vaiką orientuotą ugdymą kasdienėje veikloje, pabrėžiami esminiai dalykai, kurie kartais atrodo nereikšmingi, nustelbiami kasdienės rutinos, bet iš tiesų yra labai svarbūs vaikams ir ne mažiau pedagogams, darželių vadovams, vaikų tėvams. Tikimasi, kad *Leidiny*s padės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nuostatas pritaikyti praktiškai. Nuotraukos ir tekstai paskatins praktikus, vaikų tėvelius diskutuoti apie tai, ką reiškia „ugdymas, orientuotas į vaiką“, apie kiekvieno vaiko savitumą, individualumą, jam aktualių poreikių, pomėgių pažinimo ir pripažinimo svarbą, kad kiekvienas vaikas darželyje gerai jaustųsi ir sėkmingai augtų.

*Leidiny*s parengtas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos užsakymu vykdant Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.

Nuoširdžiai dėkojame Kauno vaikų lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Aušrinė“, darželio-mokyklos „Rūtėlė“, Utenos vaikų lopšelių-darželių „Šaltinėlis“, „Želmenėlis“, Klaipėdos vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“, Birštono vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Vilniaus VŠĮ vaikų darželio „Namelis medyje“, VŠĮ privataus darželio-mokyklos „Metų laikai“, Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Vilkaviškio vaikų lopšelių-darželių „Pasaka“, „Buratinas“ vadovams, pedagogams, vaikams ir jų tėvams (globėjams) už geranorišką bendradarbiavimą, atvirumą, dalijimąsi patirtimi.

Skirtingai žvelgiame į naują, mums dar nepažįstamą vaikų darželio aplinką.
Mus pasitinka, priima tokius, kokie esame – savitus, vienintelius.
Nuoširdžiai domisi, ką mes mėgstame, mylime, kas mus nuramina.
Įsijaučia į mūsų minčių, jausmų pasaulį, domisi mūsų patirtimi.
Pažįsta mus. Lengviau prisitaikome prie naujos vaikų darželio aplinkos.







Nedrašiai sveikinuosi su auklėtoja. Jos nuoširdi šypsena ramina.
Pamažu priprantu prie naujų daiktų, žaislų, garsų, veidų.
Kai esu laukiamas, mylimas, svarbus, jaučiuosi saugus.

Ryte laukiame draugų ir žaidžiame. Grožimės drugelio spalvomis.
Randame panašios formos, panašaus dydžio jo vietą dėlionėje.
Auklėtoja džiaugiasi mūsų veikla, išstartu žodžiu, nauja patirtimi.
Gera, nes mes atrandame drauge.

Tėtis šypsosi ir žaidžia su manimi. Neskuba išeiti. Aš nusiraminu,
galiu atsisveikinti. Jaučiu, kad diena bus rami ir džiugi.
Gera vaikų darželyje tėčiui, gera ir man.

RTIMO ŽMOGAUS EMOCIJAS. NUSIRAMINTI JAUSTI ARTIMO ŽMOGAUS EMOCIJAS. NUSIRAMINTI JAUSTI ARTIMO ŽMOGAUS EMOCIJAS. NUSIRAMINTI JAUSTI ARTIMO ŽMOGAUS EMOCIJAS.



Rytinė mankšta ir muzikos garsai džiugina mus. Nuotaikingai atliekame įvairius judesius. Stropiai sportuojame. Norime augti sveiki, stiprūs. Esame žvalūs ir linksmi. Patiriame, kad rytinė mankšta – geros dienos pradžia.





Neskubu, švariai plaunuosi rankas. Galiu pasirūpinti savimi!
Man reikia tik priminti, kai pamirštu. Norėčiau, kad padėtų,
kai nesiseka. Džiaugiuosi viskuo, ką darau pati.
Jaučiuosi laiminga, kai mane pagiria už savarankiškumą.

Šį rytą rūpinuosi draugais. Padėjau kiekvienam po servetėlę,
šaukštelį, puodelį. Atnešu lėkštes. Labai stengiuosi! Noriu,
kad visiems būtų jauku, gera pusryčiauti.
Jaučiu, kad mane supranta, vertina.



Žvelgiu į duris, pro kurias išėjo mama. Bandau
nusiraminti, suvokti savo jausmus, mintis.
Pamažu pažinsiu naują aplinką, prisitaikysiu prie jos.
Suprasiu, ką ir kaip galiu padaryti pats.



PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ PATIRTI DŽIUGIŲ EMOCIJŲ



Žaidžiame su vandeniu. Bandome ištraukti akmenukus iš indo dugno.
Pučiame vandens burbulus. Nevaržomi taškomės, krykštaujame.
Patiriame malonių jausmų.



Stengiuosi surinkti karpant pribirusias popieriaus skiautes. Jos lengvos, nepaklusnios. Kruopščiai renku, mankštinu savo pirštukus. Padirbėjau kaip suaugusi! Pati susitvarkiau darbo vietą!

Spalvotų kamuoliukų baseine jaučiamės tarsi jūroje.

Laipiojame, šokinėjame, ropščiamės, džiūgaujame. Daug kartų laisvai,

atkakliai kartojame veiksmus. Judame, kiek leidžia jėgos ir noras,

kol maloniai pavargstame, išsikvepiame. Ilsimės, netrukdome vienas kitam.

Džiugiai judame, pratinamės saugotis patys ir neužgauti šalia esančio draugo.





Suklusome. Mus tarsi užbūrė auklėtojos tariamų
pasikartojančių garsų, žodžių skambesys.
Girdime aiškia, raiškia, vaizdingą suaugusiojo kalbą.
Klausomės, įsimename ir drąsiau kalbame patys.

Ant mano pirštų – pirštukų lėlės. Jos atgyja. Kalbasi.
Įsijaučiu. Mėgdžioju jų balsus. Savaip kuriu girdėtą istoriją,
o lėlės nejučia pradeda judėti ir dainuoti.
Smagu vaidinti, kurti, įsivaizduoti.
Jaučiuosi drąsesnis. Man malonus žiūrovų dėmesys.





Mintyse sukurtas vaizdas pamažu virsta tikrove.
Mes tariamės, kokių detalių reikia statiniui.
Aptariame jų spalvą, dydį, dėliojimo, jungimo būdus.
Draugai domisi mūsų veikla, išvelgia naujų kūrybinių idėjų.
Žaidžiame su savo sukonstruotais žaislais.





Su meile ūvelgiame į augalus. Škaičiuojame, apibūdiname jų ūiedus, vaisius. Pastebime augalų panašumus ir skirtumus. Prisimename, kaip savo rankomis į ūemę subėrėme sėklas, kaip stiebėsi daigeliai. Patiriame, kad augalui reikia mūsų meilės ir globos. Tada jis gali augti, puošti aplinką, mus sveikai maitinti.

Plojame rankomis, spragsime pirštais. Buities ir gamtos
daiktais išgauname kopimo į kalną, jūros ošimo garsus.
Atradimai nuteikia mus įsiklausyti ir išgirsti
artimiausios aplinkos garsus.



Aš gydytoja. Turiu gydomųjų priemonių, gydymo instrumentų. Stengiuosi būti rūpestinga, atidi. Jaučiu, kad šios savybės gydytojai reikalingos. Susimąstau, kuo norėčiau būti. Noriu pažinti įvairias profesijas, žaisdama jas išbandyti. Suvokti, kas man įdomiausia ir svarbiausia.





Baseine mokomės plaukti. Čia smagiai žaidžiame,
atliekame įvairius pratimus, nardome ir krykštaujame.
Vanduo atgaivina, nuramina, suteikia naujų jėgų.
Patiriame džiaugsmą maudydamiesi ežere, upėje, jūroje.
Gerai jaučiamės, augame sveikesni. Stipriname ne tik
savo kūną, bet ir dvasią.

Esu savitas. Savaip žaidžiu, bendrauju, atrandu.

Džiaugiuosi, kai suaugusieji drąsina, pagiria, pastebi mano stipriasias savybes, pomėgius. Pavyzdžiui, sukuria muzikinę aplinką, kuri man sužadina norą pažinti.

Draugai priima mane tokį, koks esu.

Kai jie su manimi žaidžia, bendrauja, jaučiuosi suprastas, mylimas, svarbus.



Žaidžiame su balionais. Giliai įkvepiame oro ir pučiame balioną,
vėl įkvepiame ir vėl pučiame. Neleidžiame balionams nukristi.
Mankštiname savo skruostus, lūpas, liežuvį – savo burną.
Giliai kvėpuojame, geriau jaučiamės. Taisyklingiau tariame
gimtosios kalbos garsus, žodžius, laisviau save išreiškiame kalba.



Atidžiai stebime suaugusįjį ir noriai atliekame pratimus. Jis mus gerai pažįsta, žino skirtingas mūsų judėjimo galimybes. Padeda pasirinkti individualius, tinkamus judėjimo būdus, geriau pažinti, tobulinti savo kūną. Kiekvienas jaučiamės svarbus, mylimas. Jaukioje, mums pritaikytoje aplinkoje augame savarankiškesni, džiaugiamės gražesne laikysena, stipresne sveikata.



Stengiamės suprasti vienas kitą.

Esame saviti. Skiriasi mūsų būdas, poreikiai, išvaizda. Skiriasi kalbinė, gyvenimo šeimoje, šalyje patirtis. Domimės vienas kito pažinimo, gebėjimų raiška. Gerbiame kitaip mąstančio, kalbančio, kitos kultūros bendraamžio savitumą.

Perimame vienas kito vertybes.





ULIAUS



MYKOLO

Šis rytas grupėje ypatingas. Drauge su mama ruošiame vaisių kokteilį. Pjaustome vaisius, sakome jų pavadinimus, aptariame išvaizdą, kvapą. Noriai geriame pačių išplaktą kokteilį. Kalbamės apie maisto produktus, kuriuos valgyti sveika.





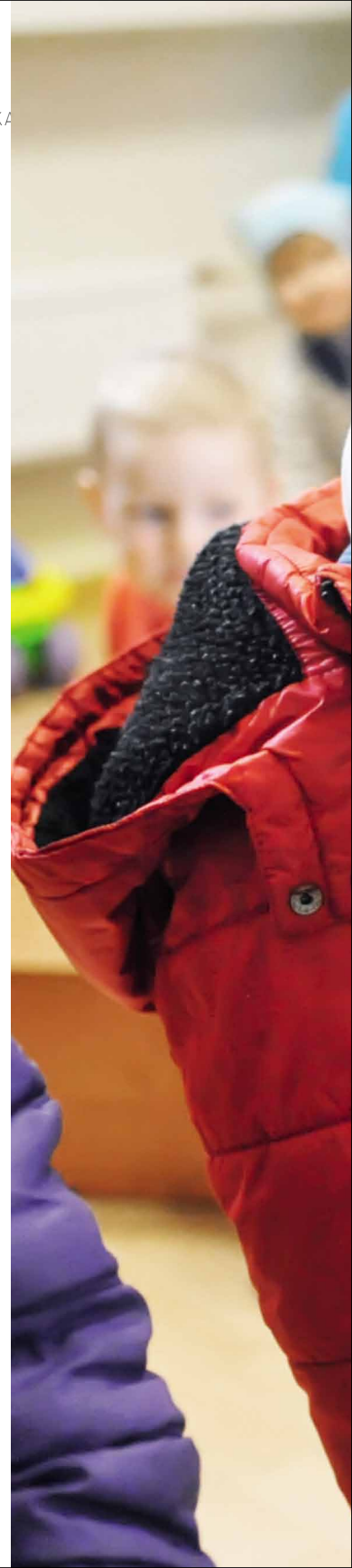


Jaučiamēs laisvi. Įgyvendiname savo sumanymus. Esame dėmesingi vienas kitam. Bendraujame taip, kad visiems būtų linksma, gera. Patiriame draugystės, kūrybos, judėjimo džiaugsmą.

Pykstatmės. Mums nelengva suprasti ir kontroliuoti savo jausmus.
Tikimės, kad pavyks suvaldyti pyktį. Tuomet galėsime ramiai išsakyti
savo norus, jausmus. Suprasime viena kitą ir draugiškai susitarsime.



Apsirengiau pats. Didžiuojuosi savo naujais gebėjimais.
Jaučiuosi svarbus, nes galiu padėti draugui. Jis pastebi
ir supranta mano draugiškumo ženklus.









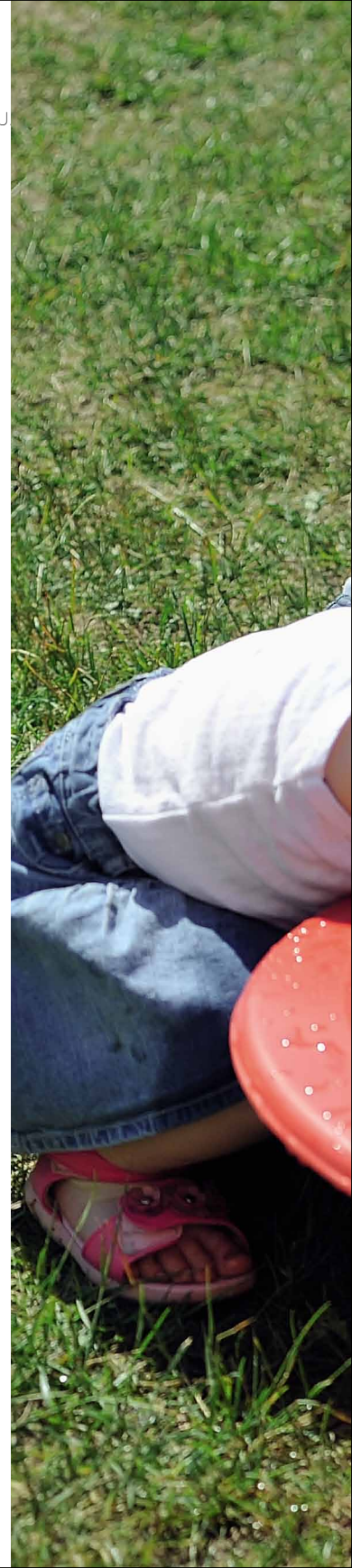
Turiningai ir linksmi žaidžiame lauke. Imame siūlą ir
vyniojame jį aplink vaikų darželio kieme esančius daiktus.
Aktyviai žaidžiame mūsų susikurtoje aplinkoje.
Patiriame, kaip įdomu planuoti, plėtoti pačių pasirinktą veiklą.

Atkakliai įrodinėju draugams, kad turiu teisę baigti pradėtą veiklą pasirinktoje erdvėje. Įžvelgiu draugo dėmesį, palankumo ženklus. Laukiu pritarimo. Gerbiu kito pasirinkimą ir noriu būti suprastas.



NTI SAVO TEISES SUPRASTI IR GINTI SAVO TE

Žaidžiame su vandeniu lauke. Įsijaučiame. Juokiamės, taškomės.
Visu savo kūnu, visa esybe nevaržomi džiaugiamės vandeniu.
Jį liečiame, regime, girdime.
Pojūčiais suvokiame artimiausią aplinką ir save.









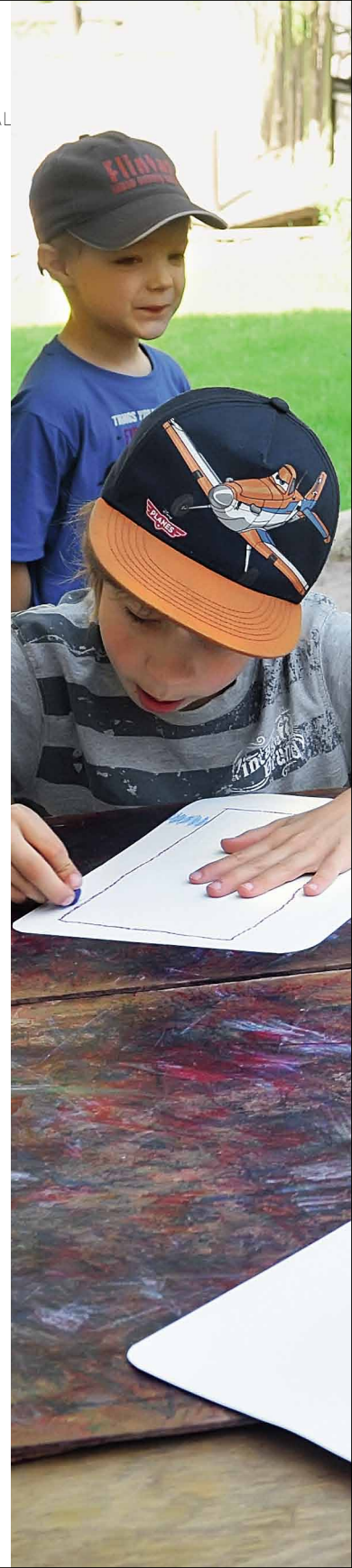
Pievoje ištiesiame drobę.

Savo jausmus, mintis išliejame akvarelės spalvų deriniais.

Įsijaučiame. Balta drobė virsta žydinčia, gėlėta pieva.

Kuriame gamtoje. Laisvai išreiškiame savo jausmus.

Vaikų darželio kieme randame vietą meninei veiklai.
Imame natūralias bičių vaško kreideles ir mūsų rankos
pradeda judėti įvairiomis kryptimis. Mūsų mintys,
sumanymai virsta spalvingomis istorijomis – piešiniais.
Piešdami drauge atsipalaiduojame, pailsime, bendraujame.
Gražiname savo pasaulį.





Žarstome, beriame, kasame smėlį. Maišome jį su vandeniu.
Statome, griauame ir vėl statome. Nevaržomai reiškiamo
savo fantazijas, vidinę būseną, potyrius.
Stebėdami ir pirštais jausdami smilteles nusiraminame.
Jaučiamės laisvi ir saugūs. Žaisdami su smėliu
išreiškiamo savo mintis, jausmus, svajones.





Kuriame žaidimų aplinką. Sprendžiame problemas, tariamės, išklausime vieni kitų nuomonę. Priimame sprendimus: iš rąstų ir kelmų darome suolus, įgyvendiname kitus sumanymus. Džiaugiamės galėdami žaisti pačių pakeistoje aplinkoje.





Laipiojame tinklu. Supamės. Išbandome savo jėgas:
kopiame aukštyn, landžiojame pro tinklo plyšius.
Įgyjame naujos judėjimo patirties. Patiriame džiaugsmą.







Darželio kieme yra kalva. Įkopi, sustoji, apsikabinu medį.
Jaučiuosi stipri ir laiminga. Žvelgiu nuo kalvos. Viskas atrodo pasikeitę.
Ten, kalvos papėdėje, draugai tokie maži! Aš tarsi paaugau.
Žaviuosi reginiu. Rodos, viskas pažįstama, bet kartu šiek tiek
paslaptinga ir stebuklinga. Mano draugai tarytum pasakoje.

Čia mano mėgstamas medis. Įlipu į jį. Patogiai
įsitaisau tarp šakų. Domiuosi gamtos vaizdais.
Gamtoje randu ramybę, pasisemiu jėgų, pailsiu.



BĖS JAUSMĄ GAMTOJE PATIRTI RAMYBĖS JAUSMĄ



Štai erdvė, kurioje galiu pabūti vienas.
Žvelgiu pro langelį ir matau savo draugus. Stebiu jų žaidimus,
aplinką. Mąstau, kas man patinka, ką norėčiau veikti.
Gera pabūti vienam, suvokti savo vidinį pasaulį.

Pievoje gausu įvairių augalų. Pro didinamąjį stiklą tyrinėjame žydinčias gėles, jų lapus, pienių pūkus. Patiriame naujų įspūdžių, tampame jautresni. Pasijuntame atsakingi už visa, kas gyva. Nesiliaujame smalsauti: ką atrasime, pajausime sugrįžę čia kitą kartą, kitu metų laiku? O gal nueisime prie upės, į mišką, užkopsime ant kalno?..





Nepamirštamų įspūdžių patiriame per išvykas, ekskursijas, keliones.

Šiandien lankomės pas dantų gydytoją. Stebime, kaip ji dirba, susipažįstame su jos darbo įrankiais, įrenginiais, aplinka.

Klausomės pasakojimo apie dantų ir burnos priežiūrą.

Pas gydytoją jauku ir įdomu. Suprantame, kaip svarbu rūpintis savo sveikata. Nuo šiol drąsiau eisime pasitikrinti dantukų.

KELIAUTI, STEBĖTI, SUPRASTI KELIAUTI, STEBĖTI, SUPRASTI KELIAUTI, STEBĖTI, SUPRASTI KELIAUTI, STEBĖTI, SUPRASTI KELIAUTI, STEBĖTI, SUPRASTI KELIAUTI







Jau tapo įpročiu grįžtant į grupę pasirūpinti švara. Nusiauname batus, išberiams smėlį. Drabužinėje persirengiame ir einame plautis rankų. Malonu būti švariose patalpose. Suprantame, kad esame savarankiški, gebame pasirūpinti savimi.

Prieš valgydami susikabiname rankomis. Jaučiame vienas kito artumą, patiriame bendrumo jausmą. Žiūrime į suaugusiojo įžiebtos žvakės liepsnelę. Tai susikaupimo, rimties akimirka. Visi kartu dainuojame padėkos dainą. Vertiname gamtos dovanas, dėkojame žemei už vaises.





Basa einu akmenukų taku. Žengiu vis drąsiau.
Patiriu, kad esu žvalesnė, gyvesnė, linksmesnė.
Akmenukai masažuoja, stiprina mano pėdas.
Kiekvienas žingsnis basomis gerina mano sveikatą.



Jau pripratau tam tikru laiku žaisti, bėgioti,
kalbėtis, valgyti. Dabar ilsiuosi.
Tylu. Nurimo mano mintys ir svajonės.
Gera, kad mane saugo auklėtoja.









Vaikų darželyje ramybės metas. Šiandien mes klausomės pasakos, darome draugui masažą, atsigulę pailsime. Rytoj galbūt atliksime atsipalaidavimo, kvėpavimo pratimus. O gal kursime mandalas ar mėgausimės maloniais pašnekesiais gerdami arbatą. Jauku ir gera, nes kiekvienas galime rinktis patrauklų poilsio būdą. Patiriame ir suprantame, kad poilsis reikalingas gerai savijautai.

Kasdien vaikų darželyje patiriame naujų įspūdžių. Kaupiame patirtį, išsakome slapčiausias svajones. Auklėtojos užrašo mūsų mintis, fotografuoja mūsų veiklą, žaidimus.

Akimirkos, užfiksuotos ir išsaugotos nuotraukose, yra ypatingos.

Kuriame lankstinukus. Dovanojame juos tėveliams, draugams, pasakojame apie patirtus išgyvenimus, dalijamės patirtimi.

Kartu įgyvendiname naujas ir prasmingas idėjas.

VILKAVIŠKIO
VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
„BURATINAS“



2014



KAVIKO LOPŠELIS-DARŽELIS
„VAIKYSTĖ“



Varžybų akimirks

Utenos vaikų
lopšelis-darželis
„Želmenėlis“



KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS
I jaunesnioji A grupė



2014

Šįkart mes, I jaunesniosios A grupės auklėtojos, nusprendėme supažindinti savo grupės vaikučius su smėliu, jo savybėmis. Žaidimai ir kitokia veikla su smėliu ankstyvojo amžiaus vaikams pateikia nuostabių tyrinėjimo ir eksperimentavimo galimybių, sužadina norą stebėti, atrasti, sužinoti.

Mieli tėveliai, ar žinote, kad:

- žaidimai su smėliu skatina vaikų vaizduotę, kūrybiškumą, saviraišką;
- lavina smulkiają motoriką, gebėjimą susikaupti, nuoseklumą.

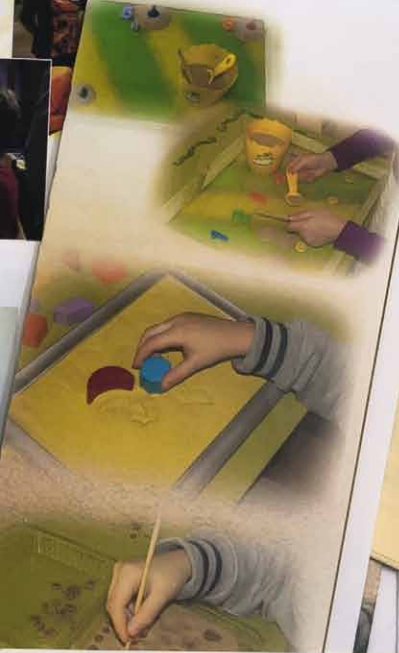


Rekomenduojame paskaityti:

<http://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/bendri-straipsniai/terapija-smelio-dezeje/10635>

<http://www.vaikoerdve.lt/zaidimas-su-smeliu>

<http://www.delfi.lt/temos/smelio-terapija/>



Muzikos
instrumentų
tyrinėjimas



Tyrinėjome, kuo skiriasi pajūrio ir mėnulio smėlis. (Mėnulio smėlio galima įsigyti www.vaikoerdve.lt.)

SPALVOTAS SMĖLIS
KARTĄ GYVENO SMĖLIS
SAULĖ JAM PADOVANOJO
SAVO SPINDULĮ IR JIS
PASIDARĖ GELTONAS
GĖLTNĖ PADOVANOJO RUSVĄ
IR GELTONĄ, SPALVĄ,
ATPLAUKĖ JUODAS DEBESĖLIS
IR JIS NUMETĖ SAVO JUODĄ
GABALELĮ IR JIS PASIDARĖ
SPALVOTĄ.

Olivija sukūrė pasaką apie smėlį

Stebiu savo draugą vabaliuką. Prisimenu pasakojimus apie vabaliuko Zipio draugus, kasdienius jų gyvenimo sunkumus, pasikeitimus, netektis.

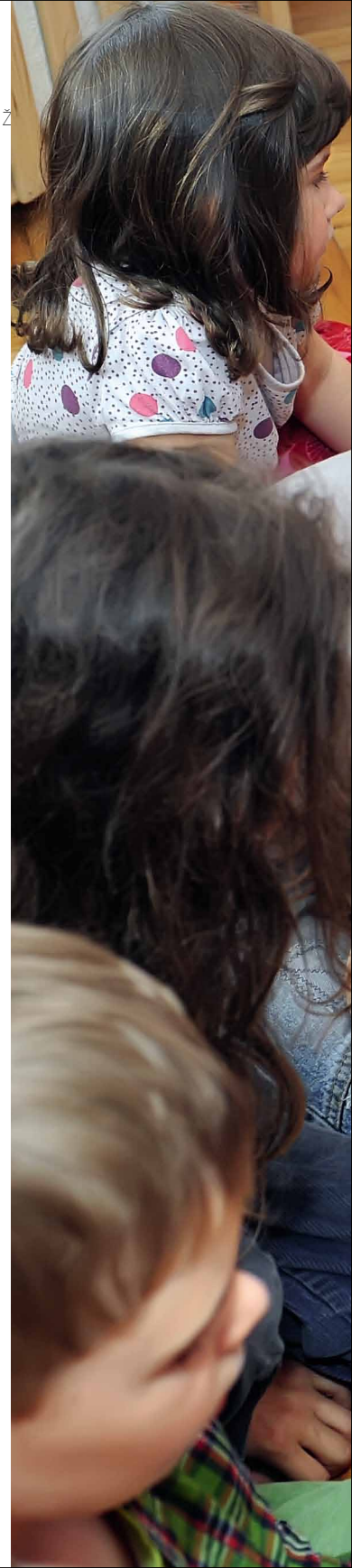
Esu laiminga ir rami. Kartu su vabaliuko draugais išbandėme kelis sunkumų įveikimo būdus. Dabar galiu padėti sau ir kitiems.





Mes verčiame knygos lapus. Stebimės nejučia
patekę į kitą, savitą, kupiną atradimų pasaulį.
Kalbamės apie girdėtas istorijas ir kuriame savas.
Norime žinoti viską, kas pasakojama knygoje.
Prisimename, kaip mums skaito suaugusieji,
ir bandome skaityti patys.

Žaidžiame su mediniais žaislais. Tiesiame trasas. Jomis ridename stiklinius rutuliukus. Jų turime tiek, kiek mums metų. Stebime, kaip rutuliukai rieda įvairiomis kryptimis. Įdomu ir gera kurti, atrasti patiems.

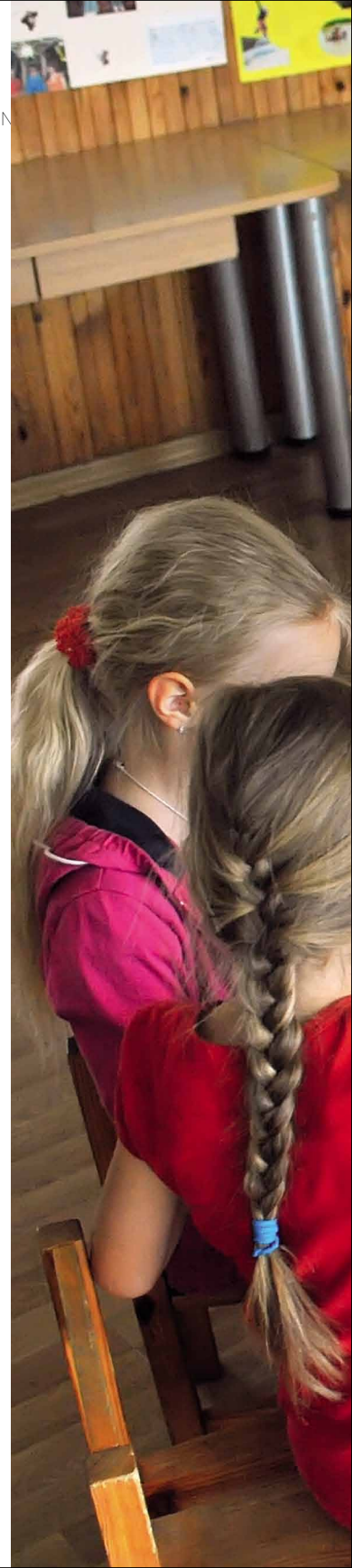






Žaidžiame su moliu: jį liečiame, maigome, baksnojame, glostome.
Įgyvendiname savo svajonę – sukuriame laumžirgį. Mėgaujamės
kūrybine veikla. Kuriame dar kartą.
Įžvelgiame grožį, juo žavimės, jaučiame ramybę, švelnumą.
Patiriame kūrybinės sėkmės džiaugsmą.

Tariamės, kaip įgyvendinsime žaidžiant kilusią idėją. Drauge priimame sprendimą, kad daiktus darysime iš antrinių žaliavų. Numatome veiklos seką ir kuriame. Kurdami pasakojame, komentuojame. Tai įdomi ir prasminga veikla. Kuriame ir kartu saugome žemę. Netrukus šie kūriniai papildys mūsų darbų ekspoziciją.





Gera rungtyniauti kartu su tėčiu. Pasiskirstome komandomis ir išbandome savo jėgas. Laikomės taisyklių, jaučiamės atsakingi už save, už savo komandą. Noriai žaidžiame su kamuoliu. Augame ištvermingesni, vikresni, sveikesni.







Prižiūrime vaikų darželio kieme augančias gėles. Laistome jas.
Pastebime, kaip gėlės auga, keičiasi. Grožimės jų žiedais, spalvomis.
Saugome, puoselėjame sukurtą grožį.

Bėgame miško taku. Patiriame ypatingą jausmą – esame stiprūs, drąsūs.
Mokame bendrauti, bendradarbiauti ir gerbti vieni kitų savitumą.
Pasitikime savimi, esame orūs, nuoširdūs, smalsūs, kūrybingi.
Stebimės, kiek daug atradome vaikų darželyje, darželio kieme,
per išvykas. Džiaugiamės sėkme!





Mes pasirengę naujam žygiui, naujai veiklai. Pasitikime
savimi ir kitais žmonėmis. Vis dažniau tariame sau:

aš galiu, aš gebu, aš pasirengęs eiti į mokyklą.

Mūsų laukia nauji atradimai. Tikime sėkme ir linkime vieni kitiems

AUGTI LAIMINGIEMS!



Leidinyje „Diena vaikų darželyje“ pristatoma geroji praktinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtis Lietuvoje, supažindinama su kasdienės vaikui prasmingos, naudingos veiklos galimybėmis.

Vaikų darželių pedagogai, vadovai, vaikų tėveliai ir visi, kuriems rūpi kokybiškas mažų vaikų ugdymas, kviečiami diskutuoti apie tai, ką praktiškai reiškia „ugdymas, orientuotas į vaiką“, kokia kasdienė prasminga veikla padeda kiekvienam vaikui darželyje gerai jaustis ir sėkmingai augti.

The publication “A Day in a Kindergarten” presents a good practical experience of pre-school and pre-primary education in Lithuania. It offers important, engaging and useful educational possibilities for children. Kindergarten workers, parents and everybody, who cares about high quality education of children are involved in the discussion about the meaning of “child-oriented education”, and what kind of everyday activity makes a kindergarten a pleasant environment to grow up in.

ŠALTINIAI

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779

Lina Benekoraitienė, Edita Setkauskienė

DIENA VAIKŲ DARŽELYJE

Leidinio vadovas Arūnas Serneckas

Redaktorė Margarita Šeškuvienė

Meninis redaktorius Edvardas Jazgevičius

Tir. 1000 egz.

Uždaroji akcinė bendrovė leidykla „Šviesa“,

Vytauto pr. 23, LT-44352 Kaunas

El. p. info@sviesa.lt

Interneto puslapis <http://www.sviesa.lt>

Spausdino UAB BALTO print,

Utenos g. 41A, LT-08217 Vilnius



JE DIENA VAIKŲ



YJE DIENA VAIKŲ DARŽELYJE DIENA



Kuriame Lietuvos ateitį



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



ŠVIETIMO APRŪPINIMO CENTRAS

