

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
KRISTINOS GADLIAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. *35-12-235*

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2022-2024 metų vizija - Bendruomenės mokykla. Vizijai įgyvendinti išskelti šie strateginiai tikslai:

1 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

2 tikslas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.

3 tikslas. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

Įgyvendindami tikslą „Įtraukiojo ugdymo stiprinimas“, stiprinome personalizuotą integralų ugdymą, stiprinome mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese, atnaujinome ikimokyklinio ugdymo programą, papildydami gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis ir edukacinėmis veiklomis lauke.

Įgyvendindami tikslą „Inovatyvaus ugdymo plėtojimas“, stiprinome išmanųjį ugdymą, taikėme pažangiosios analitikos įrankį kiekvieno vaiko pažangos skatinimui.

Įgyvendindami tikslą „Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas“, kūrėme ergonomiškas ugdymo aplinkas, atnaujinome informacinių komunikacinių technologijų bazę, kūrėme patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas.

STRAPYJE numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa.

2022 metais atlikti tyrimai ir įsivertinimo rezultatai rodo, kad 81 proc. tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertina 80 proc. tėvų. Pagal pasiektus faktinius rodiklius vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą siekia 82 proc.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos plane išsikeltus tikslus buvo siekiama:

1. Stiprinti darbuotojų darbo kokybės siekio kultūrą, siekiant glaudžios ir efektyvios komunikacijos mokyklos viduje.
2. Siekti nuoseklaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimo.
3. Įgyvendinti pozityvaus ugdymo modelį išlaikant aukštą ikimokyklinio ugdymo kokybės lygį.
4. Sudaryti motyvuojančias ugdymosi sąlygas, užtikrinančias aukštus pažangos ir pasiekimų rezultatus kiekvienam vaikui.
5. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą įstaigoje.
6. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.

Pagrindiniai pasiekimai:

1. Laimėtas NordPlus 2022 mobilumo projekto „Green Flag Education through STEAM in Early Age“ finansavimas – **9660,00 Eur**. Pagrindinis projekto tikslas - pasidalinti gerosios praktikos idėjomis ekologinio ugdymo tematika taikant STEAM ugdymo elementus ankstyvajame amžiuje (1-6 metai). Pagal projekto sutarties sąlygas projekto dalyviai 2022-2023 mokslo metais turės po 1 mobilumą, t. y. Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 7 mokytojai vyko į Estijos Respubliką 2022 m. lapkričio 20-25 dienomis, o Estijos Respublikos Kohilos miesto darželio „Sipsik“ 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojai atvyks į mūsų darželį 2023 metais gegužės mėnesį. „Nordplus“ – Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programa, kurios pagrindinis tikslas - švietimo ir mokslo kokybės gerinimas bei inovacijų diegimas.

2. Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio sprendimu esu įpareigota NordPlus 2022 mobilumo projekto „Green Flag Education through

STEAM in Early Age“ rezultatus bei patirtį 2023 m. vasario mėnesį pristatyti Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams bei mokytojų bendruomenei.

3. 2022 m. gegužės 16 d. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“ laimėjo vieną vietą dalyvauti Kopenhagoje (Danija) NordPlus 2022 mokymuose apie Ikimokyklinio ugdymo gaires bei šiuolaikines ankstyvojo ugdymo tendencijas. Tai parengiamasis vizitas užmegzti socialinius ryšius su kitomis Europos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis bei turėti puikią galimybę mokytojų profesinio augimo vizitams. Šiame vizite Kauno lopšelių-darželių „Vyturėlis“ atstovavo mokytoja Vaida Beinoravičienė.

Mokytojos Vaidos Beinoravičienės dalyvavimo parengiamajame vizite NordPlus 2022 Kopenhagoje (Danija) epizodus galite matyti čia:

<https://www.facebook.com/KaunoVyturelis/photos/a.1330774137045469/4896697290453118/>

4. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“, siekdamas tapti dvikalbe ikimokyklinio ugdymo mokykla, bei skatindamas tarptautinę socialinę partnerystę:

4.1. pasirašė socialinio bendradarbiavimo sutartį su AIESEC Lithuania organizacija. AIESEC yra ne pelno siekianti, ne politinė bei didžiausia jaunimo valdoma organizacija pasaulyje. Ji kuria savanoriščių bei stažuotų projektus Lietuvoje ir užsienyje. 2022 metais birželio-liepos mėnesiais įstaigoje savanoriavo du savanoriai iš Turkijos ir Graikijos. Ši praktika sukūrė labai didelę pridėtinę vertę įstaigos mokytojams užsienio kalbos tobulinimui, o ugdytiniais socialinės kompetencijos ugdymui.

4.2. ieško galimybių priimti kuo daugiau tarptautinių šeimų vaikų į įstaigą, sudarant sąlygas Kauno miesto tarptautinei bendruomenei gauti kokybišką ugdymą mažiesiems. Šiuo metu Kauno lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ mokosi du vaikai iš Filipinų Respublikos. Šios šeimos gyvena ir dirba Kaune.

Savanorių praktikos epizodus galite matyti čia:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=5100575300065315&set=pcb.5100640833392095>

5. Lietuvos Tautinis Olimpinis Komitetas (LTOK) Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytoją Ievą Pavlovskienę apdovanojo Lietuvos fizinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdytojų nominacija už svarų indėlį į šalies vaikų ir jaunimo fizinį aktyvumą bei fizinio aktyvumo bei sporto plėtrą. Kiekvienais metais Lietuvos Respublikos Prezidentūroje tradiciškai pagerbiami ir apdovanojami inovatyviausi, aktyviausi ir labiausiai nusipelnę ikimokyklinio ir bendrojo fizinio ugdymo pedagogai. Apdovanojimais siekiama padėkoti pedagogams už jų reikšmingą indėlį skatinant fizinį aktyvumą Lietuvoje, organizuojant ir vedant pamokas, taikant inovatyvius metodus ugdant jaunąją kartą, dirbant su ugdymo įstaigų bendruomenėmis bei organizuojant renginius miesto, Lietuvos ir tarptautiniu mastu.

6. Įrengta lauko klasė ankstyvojo amžiaus vaikams nuo 1 metų amžiaus. Pradėta diegti lauko pedagogikos ugdymo elementai ankstyvojo amžiaus vaikams nuo 1 metų amžiaus.

Lauko klasės epizodus galite matyti čia:

<https://www.facebook.com/profile/100063535032130/search/?q=lauko%20klase>

7. Pasitelkus mokyklos tarybos atstovus, įgalinus savanorystės principus bendruomenėje, 2022 m. sukurta socialinė kampanija 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui. Ši viešųjų ryšių komunikacijos priemonė vyko Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ socialiniuose tinkluose:

<https://www.facebook.com/KaunoVyturelis>, <https://www.instagram.com/kaunovyturelis>

Palyginus su 2021 metų 1,2 proc. GPM gautomis lėšomis (2000,00 Eur), 2022 metais įstaigai pervesta 4000,00 Eur GPM lėšų, t.y. 100 proc. daugiau nei planuota.

Socialinės kampanijos pavyzdį galite matyti čia:

<https://www.facebook.com/KaunoVyturelis/videos/438235288302327>

8. Atlikta įstaigos lauko futbolo aikštyno renovacija, aikštyną pritaikant darželio bendruomenės poreikiams bei fiziniam aktyvumui lauke skatinti. Futbolo aikštyno renovacijai skirta 23320,00 Eur.

Futbolo aikštyno atidarymo šventės epizodus galite matyti čia:

<https://www.facebook.com/KaunoVyturelis/videos/612823027209158>

<https://www.facebook.com/profile/100063535032130/search/?q=futbolo>

9. Pasitelkiant į pagalbą įstaigos šeimas suremontuotos ir įveikintos lauko pavėsinės įgyvendinant lauko pedagogikos idėjos plėtotę.

Lauko pavėsinių remonto rezultatą galite matyti čia:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=4958695190919994&set=pcb.4958726830916830>

10. Renovuotas įstaigos stogas. Įstaigos stogo remontui skirta 24362,00 Eur.

11. Suremontuotas psichologo kabinetas.

12. Pasitelkiant įgalinančią lyderystę bei horizontalios vadybos principais grįstą vadovavimą atnaujintas darželio kamuoliukų kambarys ankstyvojo mažiaus vaikams nuo 1 metų amžiaus

Atnaujinto kamuoliukų kambario epizodus galite matyti čia:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=512257157568781&set=pcb.512257260902104>

13. Siekiant šiuolaikiškos ir įgalinančios vaikų kokybiškai ugdytis aplinkos, 2022 metais įsigyti nauji stalai bei kėdutės 6 grupėse (liko įsigyti 2 grupėms ir 100 proc. grupių bus su atnaujintais lengvais, mobiliais, mažų vaikų ugdymui pritaikytais stalais ir ergonominėmis kėdutėmis).

14. Įgyvendinant šiuolaikinį skaitmeninį ugdymo turinį, 2022 metais įsigyta 4 projektoriai. Siekis – visose darželio grupėse įrengti projektorius.

15. Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ grupės užpildytos 100 proc. Nepatekusių į įstaigą 2022-2023 m. skaičius – 9 vaikai. Laukiančiųjų patekti nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 82 vaikai.

16. Lopšelis-darželis „Vyturėlis“ finansinius metus baigė be įsiskolinimų. Gruodžio mėn. darbuotojams už pasiektus svarius rezultatus išmokėtos premijos.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus vaikų gebėjimų ugdymąsi lauko aplinkoje, įdiegiant lauko pedagogikos ugdymo modelį.	Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Lauko darželis ankstyvajame amžiuje“ diegiant inovatyvias ankstyvojo ugdymo lauko aplinkos kūrimo idėjas.	Iki 2022-05-31 lauko aplinkoje įrengta edukacinė pavėsinė su ugdomosiomis priemonėmis, skatinanti tyrinėti, atrasti, mokytis per visus pojūčius bei kuo daugiau laiko praleisti ugdantis gryname ore. Iki 2022-08-31 lauko aplinkoje įrengta terasa, siekiant užtikrinti saugią ir kokybišką ugdymosi aplinką. Iki 2022-10-31 projekto rezultatai	2022 m. gegužės mėn. įrengta lauko klasė ankstyvojo amžiaus vaikams nuo 1-erių metų amžiaus. 2022 m. birželio mėn. lauko aplinkoje įrengta terasa ir žaidimų namelis. 2022 m. spalio mėn. 25 d. ilgalaikio projekto „Lauko

	<p>Suorganizuoti tęstiniai/praktiniai mokymai įstaigos mokytojams ir šeimoms „Lauko pedagogika ankstyvajame ugdyme“.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>pristatyti mokyklos bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-08-31 mokytojai, stiprinant profesines kompetencijas, bei darželio šeimos dalyvauja mokymuose apie lauko pedagogikos modelio naudą ankstyvajame amžiuje.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Ugdymo kokybę įstaigoje tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertina: Labai gerai – 33 proc. Gerai – 52 proc.</p>	<p>darželis ankstyvajame amžiuje“ diegiant inovatyvias ankstyvojo ugdymo lauko aplinkos kūrimo idėjas rezultatai pristatyti įstaigos tarybai (2022-10-25 d. protokolo Nr. 6)</p> <p>38 proc. mokyklos mokytojų ir 15 proc. šeimų dalyvavo mokymuose „Lauko pedagogika ikimokykliniame ugdyme“.</p> <p>Pasiektas 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Ugdymo kokybę įstaigoje tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertina: Labai gerai – 33 proc. Gerai – 52 proc.</p>
1.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą, pasitelkiant socialinius partnerius, pozityvaus ugdymo modelio mokyklos gerovei plėtoti.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių savo</p>	<p>Labai gerai – 45 proc. Gerai – 45 proc. Patenkinamai – 10 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Labai gerai – 45proc. Gerai – 45 proc. Patenkinamai – 10 proc.</p>	<p>Vaiko savijautą tėvai (globėjai) mokykloje vertina: Labai gerai – 45 proc. Gerai – 52 proc. Patenkinamai – 3 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Savo savijautą darbuotojai mokykloje vertina:</p>

	<p>savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Vilniaus universitetu.</p>	<p>Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2022-08-31 įstaigoje įdiegta Vilniaus universiteto startuolio „Mindletic“ emocinių kompetencijų ugdymo skaitmeninė programa. „Mindletic“ – emocinės sveikatos stiprinimo programa, skirta inovatyvioms organizacijoms, kurios siekia užtikrinti savo darbuotojų emocinę pusiausvyrą.</p> <p>Iki 2022-09-30 emocinės sveikatos stiprinimo programa „Mindletic“ pristatyta įstaigos bendruomenei.</p>	<p>Labai gerai – 47 proc. Gerai – 50 proc. Patenkinamai – 3 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. įstaigoje startavo Vilniaus universiteto startuolio „Mindletic“ emocinių kompetencijų ugdymo skaitmeninė programa. „Mindletic“ programėlėje darbuotojai anonimiškai fiksuoja savo išgyvenimus kurdami Jeilio universiteto studija pagrįstą asmeninių emocijų žemėlapi, kuris padeda analizuoti konkretiems išgyvenimams įtakos turėjusius veiksnius. Programėlės naudotojams taip pat teikiami įvairūs kvėpavimo, atsipalaidavimo pratimai bei šviečiamasis turinys. Naudotojai, norintys plačiau padiskutuoti emocinės sveikatos temomis, gali prisijungti prie specialiai tam sukurtų susirašinėjimo kambarių.</p> <p>2022 m. spalio 25 d. emocinės sveikatos stiprinimo programa „Mindletic“ pristatyta įstaigos tarybai (2022-</p>
--	---	--	---

			10-25 d. protokolo Nr. 6).
1.2. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę vaikui ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje.	Iki 2022-03-31 sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Iki 2022-04-30 parengtas pasirengimo įtraukties įgyvendinimui priemonių planas.	2022 m. vasario 7 d. sudaryta darbo grupė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (2022-02-07 įsakymo Nr. V-15). Parengtas pasirengimo įtraukties įgyvendinimui priemonių planas (2022-02-21 mokytojų tarybos protokolas Nr. 4)
	Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.	Iki 2022-12-31 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą išklause visi pedagogai. Iki 2022-04-30 ir 2022-11-30 atliktos tėvų, auginančių SUP turinčius vaikus, nuomonės apie įtraukijį ugdymą įstaigoje.	100 proc. įstaigos pedagogų yra išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programą. 2022 m. balandžio 11 d. ir 2022 m. lapkričio 15 d. atliktos tėvų anketinės apklausos (2022-11-21 VGK protokolo Nr. 10).
	Padidės ugdymosi prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Iki 2022-09-30 parengti ne mažiau 3 straipsnių/rekomendacijų bendruomenei apie įtraukijį ugdymą įstaigoje.	Parengti 3 straipsniai/rekomendacijos bendruomenei apie įtraukijį ugdymą įstaigoje (straipsnių rengėjai – įstaigos psichologas, logopedas, spec. pedagogas). Straipsniai ir rekomendacijos patalpinti https://www.facebook.com/KaunoVyturelis ir http://vytureliskaunas.lt/
		100 proc mokytojų ir 50 proc. tėvų gaus praktinės informacijos apie įtraukijį ugdymą.	

		Iki 2022-12-31 8 proc. pagerės tolerancijos lygis „kitokiems“ vaikams. Iki 2022-12-31 padidės 3 proc. specialiuosius poreikius turinčių vaikų skaičius įvertinus ankstyvojo amžiaus raidą.	100 proc mokytojų ir 50 proc. tėvų gavo praktinių ir teorinių žinių apie įtraukįjį ugdymą. 10 proc. paaugo tolerancijos lygis „kitokiems“ vaikams. Palyginus su 2021 metais, įstaigoje 5 proc. padidėjo specialiuosius poreikius turinčių vaikų skaičius.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas NordPlus 2022 mobilumo projekto „Ekologiškumo ugdymas taikant STEAM metodą ankstyvajame amžiuje“ („Green Flag Education through STEAM in Early Age“) finansavimas – 9660,00 Eur.	Pagrindinis projekto tikslas - pasidalinti gerosios praktikos idėjomis ekologinio ugdymo tematika taikant STEAM ugdymo elementus ankstyvajame amžiuje (1-6 metai). Pagal projekto sutarties sąlygas projekto dalyviai 2022-2023 mokslo metais turės po 1 mobilumą, t. y. Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 7 mokytojai vyko į Estijos Respubliką 2022 m. lapkričio 20-25 dienomis, o Estijos Respublikos Kohilos miesto darželio „Sipsik“ 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojai atvyks į mūsų darželį 2023 metais gegužės mėnesį. „Nordplus“ – Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programa, kurios pagrindinis tikslas - švietimo ir mokslo kokybės gerinimas bei inovacijų diegimas.
3.2. 2022 m. gegužės 16 d. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“ laimėjo vieną vietą dalyvauti Kopenhagoje (Danija) NordPlus 2022 mokymuose apie Ikimokyklinio ugdymo gaires bei šiuolaikines ankstyvojo ugdymo tendencijas.	Parengiamojo vizito tikslas užmegzti socialinius ryšius su kitomis Europos ikimokyklinio ugdymo mokyklomis bei turėti puikią galimybę mokytojų profesinio augimo vizitams.
3.3. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“, siekdamas tapti dvikalbe ikimokyklinio ugdymo mokykla, bei skatindamas tarptautinę socialinę partnerystę: 3.3.1. pasirašė socialinio bendradarbiavimo sutartį su AIESEC Lithuania organizacija.	AIESEC yra ne pelno siekianti, ne politinė bei didžiausia jaunimo valdoma organizacija pasaulyje. Ji kuria savanorysčių bei stažuočių projektus Lietuvoje ir užsienyje. 2022 metais birželio-liepos mėnesiais įstaigoje savanoriavo du savanoriai iš Turkijos ir Graikijos. Ši praktika sukūrė labai didelę pridėtinę vertę įstaigos

3.3.2. ieško galimybių priimti kuo daugiau tarptautinių šeimų vaikų į įstaigą, sudarant sąlygas Kauno miesto tarptautinei bendruomenei gauti kokybišką ugdymą mažiesiems.	mokytojams užsienio kalbos tobulinimui, o ugdytiniams socialinės kompetencijos ugdymui. Šiuo metu Kauno lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ mokosi du vaikai iš Filipinų Respublikos.
3.4. Pasitelkus mokyklos tarybos atstovus, įgalinus savanorystės principus bendruomenėje, 2022 m. sukurta socialinė kampanija 1,2 proc. GPM lėšų pritraukimui.	Ši viešųjų ryšių komunikacijos priemonė vyko Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ socialiniuose tinkluose. Palyginus su 2021 metų 1,2 proc. GPM gautomis lėšomis (2000,00 Eur), 2022 metais įstaigai pervesta 4000,00 Eur GPM lėšų, t.y. 100 proc. daugiau nei planuota.
3.5. Siekiant įstaigos žinomumo bei darbuotojų motyvacijos auginimo bei įvertinimo, pateiktas prašymas bei rekomendacija LTOK dėl mokytojos Ievos Pavlovskienės apdovanojimo Lietuvos fizinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdytojų nominacija.	Lietuvos Tautinis Olimpiniškas Komitetas (LTOK) Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytoją Ievą Pavlovskienę apdovanojo Lietuvos fizinio ugdymo mokytojų ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdytojų nominacija už svarų indėlį į šalies vaikų ir jaunimo fizinį aktyvumą bei fizinio aktyvumo bei sporto plėtrą.
3.6. Atlikta įstaigos lauko futbolo aikštyno renovacija.	Lauko futbolo aikštynas pritaikytas darželio bendruomenės poreikiams bei fiziniam aktyvumui lauke skatinti. Futbolo aikštyno renovacijai skirta 23320,00 Eur. Projekto įgyvendinimo metu atnaujintoje įstaigos sporto aikštelėje vyks fizinio lavinimo veiklos, kurių metu bus skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Bus vykdomi įvairūs sportiniai užsiėmimai bei renginiai, formuojantys sportavimo ir sveikos gyvensenos įpročius. Taip pat projektu siekiama pagerinti senjorų ir jų vaikų socialinius-emocinius santykius, siekiant vyresnio amžiaus žmonių atskirties mažinimo bei psichinės sveikatos gerinimo tendencijas.
3.7. Artėjant inkluziniam ugdymui, 80 proc. įstaigos grupių pakeisti vaikų mokymosi stalai ir kėdės į ergonomiškus, lengvus ir mobilius stalus ir kėdes.	Įgyvendinant Geros mokyklos koncepciją ir šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo turinį, supanti vaiką aplinka garantuoja kokybiškus vaiko pasiekimus ir pažangą. Vaikystės fenomenas yra judėjimas. Įstaigoje siekiama, kad grupių erdvės būtų mobilios, erdvios, užtikrinančios saugų ir aktyvų vaikų judėjimą bei galimybę tyrinėti, pažinti ir mokytis ergonomiškoje ir lengvai transformuojamoje, nestatiškoje aplinkoje.
3.8. Kiemo teritorijoje įrengtas Kneipo takas.	Sebastiano Kneipo sveikatingumo takas su įvairaus šurkštumo ir dygumo dangų takeliais aktyvizuoja visą žmogaus organizmo imuninę sistemą. Kartu stiprinami kojų raumenys ir raiščiai, gerėja laikysena ir pusiausvyra. Tai labai veiksminga vaikų ir suaugusiųjų grūdinimo ir ugdymosi priemonė.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos sklandus 	Iki 2023 m. vasario 28 d. įstaigos tarybai ir būsimųjų priešmokyklinukų šeimoms pristatoma atnaujinta

	<p>įgyvendinimas, informuojant įstaigos bendruomenę apie Programos pokyčius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendintas ugdymo turinio planavimo modelio pakeitimas, diegiant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtas rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“. • Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. • Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. 	<p>Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.</p> <p>Iki 2023 m. birželio 30 d. 80 proc. mokytojų dalyvauja profesinės ūgties mokymuose/seminaruose, užtikrinant sklandų atnaujintos programos įgyvendinimą.</p> <p>Iki 2023 m. lapkričio 30 d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, dalyvaudami projektinėje veikloje, kuria ir įgyvendina inovatyvias rekomendacijų idėjas, tarpinius rezultatus pristato mokytojų tarybai.</p> <p>Iki 2023 m. kovo 31 d. įstaigoje išrenkama Vaikų taryba, plėtojant vaiko įsitraukimą ir vaiko balso svarbą mokyklos valdymo procese.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. bus išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 90 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti. 	<p>2023 m. nuo balandžio 1 d. iki gegužės 31 d. vykdomas tarptautinis projektas „Ekologiškumo ugdymas taikant STEAM metodą</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. 	<p>ankstyvajame amžiuje“ dalyvaujant socialiniams partneriams iš Estijos Respublikos.</p> <p>Iki 2023 m. birželio 30 d. įstaigos kieme iš eko medžiagų įrengtas Muzikos pojūčių centras.</p> <p>Iki 2023 m. vasario 28 d. parengtas ir įstaigos bendruomenei pristatytas projektas „Penktadienio asistentas“, plėtojant visų įstaigos darbuotojų (valytojo, sandėlio darbuotojo, virėjo, kiemsargio) įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. dviejų grupių rūbinėlės perkeltos į bendrąsias patalpas, siekiant kuo didesnio patalpų panaudojimo vaikų laisvam žaidimui bei patyriminei veiklai.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įsteigta dvikalbė grupė (lietuvių-anglų kalba). • VGK veiklos stiprinimas. 	<p>Iki 2023 m. kovo 31 d. ieškoma Kauno mieste veikiančių tarptautinių organizacijų, siekiant į įstaigą pritraukti kuo daugiau tarptautinių vaikų.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia dvikalbė ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje vaikai ugdomi lietuvių ir anglų kalbomis. Šioje grupėje ugdomi 4 tarptautiniai vaikai.</p> <p>Iki 2023 m. birželio 30 d. organizuoti mokymai VGK nariams ir visiems įstaigos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dali 	<p>mokytojams apie VGK veiklos stiprinimą.</p> <p>Iki 2023 m. spalio 31 d. VGK komisijos nariams įstaigoje organizuojamos 4 supervizijos, siekiant aptarti sudėtingiausius ugdymo iššūkius ir atvejus.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>
--	--	---


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Negautas finansavimas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Direktorės veikla buvo sutelkta į svarbiausius tikslus įgyvendinant įstaigos viziją ir strateginius siekius. Įgyvendinant metines užduotis, pagerinta ankstyvojo ugdymo kokybė, nes įrengta lauko klasė, Kneipo takas ir žaidimų terasa ankstyvojo amžiaus vaikams nuo vienerių metų. Visi mokyklos mokytojai įgyvendino projektus ir tokiu būdu puikai išnaudojo kiemo teritorijos erdves vaikų ugdymuisi, plėtojant lauko pedagogikos idėjas. Aktyviai veikdami lauko erdvėse vaikai pagerino savo pasiekimus visose srityse, ir ypač sveikatos, sveikos gyvensenos. Didelis dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo plėtotei. Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą. Įstaigos tėvai gerai ir labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, vaikų pažangą ir pasiekimus, nuolatinį pedagogų domėjimąsi naujovėmis ir jų diegimą praktikoje. Mokyklos taryboje aptariamai veiklos pokyčiai, įgyvendintų projektų rezultatai, tariamasi dėl darželio ateities vizijos ir kiti klausimai. Siūloma ir toliau siekti ugdymo kokybės, labai gerai ir gerai vertinančių šeimų vaiko savijautą rodiklio didėjimo, gerinant vidaus ir lauko aplinkas, organizuojant mokytojų profesinių kompetencijų ūgties skatinimo projektus, telkiant visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

Lopšelio-darželio „Vyturėlis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Rūta Kurakinienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Laimėtas NordPlus 2022 mobilumo projekto „Green Flag Education through STEAM in Early Age“ finansavimas. Įstaiga laimėjo vieną vietą dalyvauti Kopenhagoje (Danija) NordPlus 2022 mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo gaires bei šiuolaikines ankstyvojo ugdymo tendencijas. Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“, siekdamas tapti dvikalbe ikimokyklinio ugdymo mokykla, bei skatindamas tarptautinę socialinę partnerystę pasirašė socialinio bendradarbiavimo sutartį su AIESEC Lithuania organizacija. Įrengta lauko klasė ankstyvojo amžiaus vaikams nuo 1 metų amžiaus. Kiemo teritorijoje įrengtas Kneipo takas. Pradėta diegti lauko pedagogikos ugdymo elementai ankstyvojo amžiaus vaikams nuo 1 metų amžiaus. Pasiektas 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis. Įstaigoje startavo Vilniaus universiteto startuolio „Mindletic“ emocijų kompetencijų ugdymo skaitmeninė programa. „Mindletic“. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kristina Gadliauskienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)